

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического совета  
МБОУДО ЦДЮТ  
Протокол №4 от 31.08.2023г.



**УТВЕРЖДЕНО**  
директор МБОУДО ЦДЮТ  
*А.К. Муслединова*  
Приказ № 88 от 31.08.2023г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА"  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2023г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА"  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД) – далее Программа**

**Программа рассмотрена** на заседании педагогического совета МБОУДО ЦДЮТ от 31.08.2023 г. (протокол №4) и утверждена приказом директора от 31.08.2023г. №88.

**Программа разработана в соответствии с:**

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29 декабря 2022 г.);
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года);
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальным проектом «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 19.12.2022 г.);

– Распоряжением Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

– Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

– Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

– Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанными Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;

– Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

– Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Уставом МБОУДО ЦДЮТ;
- Локальными актами МБОУДО ЦДЮТ.

**Исполнители Программы:** Управление образования Администрации Ленинского района Республики Крым, педагогический коллектив, коллектив учащихся, родительская общественность, социальные партнеры Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр детского и юношеского творчества" Ленинского района Республики Крым.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел I. Информационно-аналитические данные об организации ДО**

- 1.1. Краткая историческая справка
- 1.2. Информация об организации
- 1.3. Аналитическое обоснование актуальности образовательной программы МБОУДО ЦДЮТ

### **Раздел II. Нормативно-правовая основа организации образовательного процесса**

- 2.1. Международный уровень
- 2.2. Федеральный уровень
- 2.3. Региональный уровень
- 2.4. Муниципальный уровень
- 2.5. Уровень учреждения

### **Раздел III. Пояснительная записка**

- 3.1. Концептуальные основы (приоритеты, цели и задачи, миссия, принципы и подходы к организации образовательной деятельности)
- 3.2. Планируемые результаты. Портрет выпускника

### **Раздел IV. Перечень направлений и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУДО ЦДЮТ**

- 4.1. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

### **Раздел V. Организация образовательной деятельности**

- 5.1. Учебный план, календарный учебный график
- 5.2. Особенности организации образовательной деятельности (формы, методы, технологии)
- 5.3. Воспитательная деятельность в МБОУДО ЦДЮТ
- 5.4. Система управления образовательным процессом

### **Раздел VI. Условия образовательной деятельности**

- 6.1. Кадровые условия
- 6.2. Психолого-педагогические условия
- 6.3. Материально-технические условия образовательного процесса
- 6.4. Информационно-методические условия

### **Раздел VII. Мониторинг результатов образовательной деятельности**

## **Раздел I. Информационно-аналитические данные об организации ДО**

### **1.1. Краткая историческая справка**

Ленинский районный центр детского и юношеского творчества, код ЕГРПОУ – 24400230, был зарегистрирован 18 апреля 1997 года Ленинской районной государственной администрацией Автономной Республики Крым № 1 129 105 0002 000019.

В соответствии с Постановлением Администрации Ленинского района Республики Крым от 23 декабря 2014г. № 72 «О приведении учредительных документов Ленинского районного центра и юношеского творчества в соответствие с законодательством Российской Федерации для включения сведений в Единый государственный реестр юридических лиц» изменилось наименование «*Ленинский районный центр детского и юношеского творчества*» на «*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр детского и юношеского творчества" Ленинского района Республики Крым*».

МБОУДО ЦДЮТ расположен по адресу пгт Ленино ул. Шоссейная, дом 8-б.

### **1.2. Информация об учреждении**

*Полное наименование организации:* Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр детского и юношеского творчества" Ленинского района Республики Крым (*сокращенное название – МБОУДО ЦДЮТ*).

*Тип образовательной организации:* организация дополнительного образования.

*Номер лицензии на образовательную деятельность:* №1352 от 18 июня 2018г.

*Контактная информация:*

– адрес: 298200, Республика Крым, Ленинский район, пгт Ленино, ул. Шоссейная, д. 8-б;

– телефон: +7 (36557) 4 07 61;

– сайт: <http://www.cdut-rk.ru/>;

– адрес электронной почты: centr\_tvorchestva1@crimeaedu.ru

*Режим работы:* ежедневно вт-сб: 09:00-20:00.

В летний период занятия проводятся с понедельника по пятницу.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

В МБОУДО ЦДЮТ занимаются 1088 учащихся от 5 до 18 лет, работают 37 сотрудников.

Направления работы: художественное, социально-гуманитарное, естественнонаучное, техническое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное.

МБОУДО ЦДЮТ – единственное учреждение, функционирующее в системе дополнительного образования детей в Ленинском районе.

МБОУДО ЦДЮТ имеет многолетний опыт деятельности в дополнительном образовании. За время своего существования он прошел путь

от центра пионерской и внешкольной работы Ленинского района до центра современного дополнительного образования. Свою деятельность осуществляет с 1963 года. Теперь МБОУДО ЦДЮТ – многопрофильное учреждение, являющееся своеобразной творческой лабораторией, в которой апробируются новые педагогические и управленческие технологии, формы и методы работы с детьми: активное вовлечение учащихся в научно-исследовательскую деятельность; организационная работа с президентами ученического самоуправления; образовательные программы. С июля 2021 года является Муниципальным опорным центром дополнительного образовательного детей.

С целью обеспечения доступности качественного дополнительного образования объединения МБОУДО ЦДЮТ работают на базах общеобразовательных школ Ленинского района по сетевому договору. На протяжении всей своей деятельности МБОУДО ЦДЮТ является центром организации массовых общественных дел, культурно-просветительской работы, поддержки детской творческой инициативы. В МБОУДО ЦДЮТ уделяется большое внимание развитию технического направления, художественно-эстетическому воспитанию детей и подростков, декоративно-прикладному творчеству и научно-исследовательской деятельности учащихся.

МБОУДО ЦДЮТ выполняет муниципальное задание №3.1, утвержденное 26.12.2023г Начальником Управления образования Администрации Ленинского района. Муниципальное задание ориентировано на выполнение МБОУДО ЦДЮТ функций формирования единого образовательного пространства в районе по художественному, социально-гуманитарному, естественнонаучному, техническому, туристско-краеведческому, физкультурно-спортивному направлениям, а также условий для реализации творческих и профессиональных задатков учащихся.

МБОУДО ЦДЮТ действует в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29 декабря 2022 г.);
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года);
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальным проектом «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 19.12.2022 г.);
- Распоряжением Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;



- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанными Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Уставом МБОУДО ЦДЮТ;
- Локальными актами МБОУДО ЦДЮТ.

Образовательная деятельность проводится по адресам:  
298200, Республика Крым, Ленинский район, пгт Ленино, ул. Шоссейная, д.8-Б;

согласно сетевым договорам:

- 298213, Республика Крым, Ленинский район, г. Щёлкино, дом 109;
- 298213, Республика Крым, Ленинский район, г. Щёлкино, дом 26;
- 298231, Республика Крым, Ленинский район, с. Виноградное, ул. Школьная, д. 27;
- 298220, Республика Крым, Ленинский район, с. Глазовка, ул. Караханяна, д.26;
- 298200, Республика Крым, Ленинский район, с. Ильичево, ул. Школьная, д.22;
- 298204, Республика Крым, Ленинский район, с. Калиновка, ул. Школьная, д. 1;
- 298242, Республика Крым, Ленинский район, с. Приозёрное, ул. Школьная, д.73а;
- 298232, Республика Крым, Ленинский район, с. Ленинское, ул. Школьная, д. 10;
- 298241, Республика Крым, Ленинский район, с. Горностаевка, ул. Ленина, д.3;

298231, Республика Крым, Ленинский район, пгт. Багерово, ул. Шоссейная, д.14;  
298206, Республика Крым, Ленинский район, с. Луговое, пр-т Фрунзе, д.4;  
298214, Республика Крым, Ленинский район, с. Семисотка, ул. Сергиенко, д. 1А;  
298225, Республика Крым, Ленинский район, с. Чистополье, ул. Школьная, д.1А;  
298207, Республика Крым, Ленинский район, с. Уварово, улица Кугатова, д.1.

### **1.3. Аналитическое обоснование актуальности образовательной программы МБОУДО ЦДЮТ**

Образовательная программа МБОУДО ЦДЮТ на 2023-2024 учебный год – это многофункциональный документ, отражающий организацию работы по реализации услуг дополнительного образования; муниципальные услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом (договора об образовании).

Образовательная программа является организационно-нормативным документом, который определяет системную деятельность учреждения, имеет прогнозируемый результат и реализуется педагогическим коллективом МБОУДО ЦДЮТ.

**Цель реализации образовательной программы МБОУДО ЦДЮТ на 2023-2024 учебный год:** осуществление дополнительного обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования, качественное выполнение муниципального задания на оказание муниципальной услуги, направленной на обеспечение стабильного и устойчивого развития системы дополнительного образования детей как неотъемлемой части единой региональной системы образования и воспитания, необходимой для полноценного обеспечения гарантий в сфере дополнительного образования детей в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка.

Образовательная программа нацелена на создание условия для развития мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, становление творческой индивидуальности; воспитание у учащихся активной гражданской позиции и ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между учащимися, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права учащихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей учащегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями (ст.12. Образовательные программы, Закон РФ «Об образовании

в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

В ходе реализации образовательной программы решаются задачи:

- выявление и развитие способностей, удовлетворение индивидуальных интересов каждого ребенка; формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности;
- организация обучения и создание условий для самовыражения, самоопределения, саморазвития учащихся, личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры и организация содержательного отдыха;
- формирование системы нравственно-этических отношений в коллективе детей и взрослых;
- обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности МБОУДО ЦДЮТ в интересах личности, общества, государства: совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий обучения;
- создание условий для проявлений и развития индивидуальных способностей (дарований) детей и подростков.

Данный программно-методический документ логически и содержательно связан с локальными и нормативными актами МБОУДО ЦДЮТ.

Пути достижения цели и задач Программы:

- анализ, изучение запросов социума с целью привлечения контингента;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- укрепление и совершенствование материально-технической базы.

Образовательная программа предназначена удовлетворять потребности:

- *учащихся* – в программах обучения, обеспечивающих личностное становление и учёт интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей;
- *родителей* – в наилучшем обеспечении прав и интересов ребёнка в соответствии с его возможностями;
- *педагогов* – в профессиональной самореализации и творческой деятельности;
- *Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым* – в организации обучения и воспитания подрастающего поколения в сфере дополнительного образования.

Ожидаемые результаты реализации Образовательной программы:

- определение новых направлений в повышении профессиональной компетентности педагогов;
- создание условий для выявления и развития способностей, удовлетворения индивидуальных интересов каждого ребенка;
- создание условий для формирования физически здоровой, творчески мыслящей личности; для самовыражения, самоопределения, саморазвития учащихся; для проявления и развития индивидуальных способностей (дарований) учащихся;
- обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям

деятельности МБОУДО ЦДЮТ;

- обеспечение информационной открытости деятельности учреждения.

Образовательная программа как документ, регламентирующий деятельность образовательной организации, включает:

- учебный план,

- календарный учебный график,

- характеристику дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В основе организации учебно-воспитательного процесса лежат следующие **принципы**:

– *принцип гуманизма* – утверждение ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их значимости для развития искусства, науки, культуры;

– *принцип демократизма* – право каждого ребенка на выбор своей траектории развития;

– *принцип культуросообразности* – создание условий для формирования личности, социализации молодого поколения с опорой на ценности национальной и мировой культуры;

– *принцип природосообразности* – учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей учащихся при включении их в различные виды деятельности;

– *принцип дифференциации и индивидуализации образования* – выявление и развитие склонностей, способностей в различных направлениях деятельности, обеспечение развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и интересами;

– *принцип творчества* – развитие творческих способностей детей;

– *принцип системности* – преемственность знаний;

– *принцип сотрудничества* – признание ценности совместной деятельности детей и взрослых.

## **Раздел II. Нормативно-правовая основа организации образовательного процесса**

В выстраивании образовательной деятельности МБОУДО ЦДЮТ руководствуется нормативно-правовыми документами:

### **2.1. Международный уровень**

– Конвенцией ООН о правах ребенка.

### **2.2. Федеральный уровень**

– Конституцией РФ;

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29 декабря 2022 г.);

– Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года);

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальным проектом «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

– Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

– Письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»

### **2.3. Региональный уровень**

– Законом «Об образовании в Республике Крым»: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 19.12.2022 г.);

– Распоряжением Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

– Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

– Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

### **2.4. Муниципальный уровень**

– Постановлениями Администрации Ленинского района Республики Крым;

– Приказами Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым.

### **2.5. Уровень учреждения**

– Лицензией на осуществление образовательной деятельности МБОУДО ЦДЮТ Ленинского района Республики Крым №1352 от 18 июня 2018 года;

– Уставом МБОУДО ЦДЮТ Ленинского района Республики Крым;

– Локальными актами МБОУДО ЦДЮТ.

## **Раздел III. Пояснительная записка**

### **3.1. Концептуальные основы (приоритеты, цели и задачи, миссия, принципы и подходы к организации образовательной деятельности)**

Образовательная программа учреждения дополнительного образования детей – это новый вид организационно-нормативного, оперативного документа, предусмотренный Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Образовательная программа определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБОУДО ЦДЮТ, являются востребованными как для детей,

так и для их родителей, а также для педагогов, работающих в МБОУДО ЦДЮТ. Педагогический процесс протекает в форме совместного решения педагогом и ребенком творческих задач, заявленных в образовательных программах.

**Основной целью** реализации Образовательной программы является создание многоаспектных условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг; выполнение договора об оказании муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом (договора об образовании).

#### **Задачи Программы:**

- анализ образовательных запросов детей и родителей и социального заказа общества;
- анализ образовательной ситуации в учреждении;
- определение перспектив развития содержания образования;
- анализ компонентов организационно-педагогических условий;
- разработка путей и условий достижения конечного результата;
- разработка мониторинга эффективности образовательной программы.

Образовательная деятельность МБОУДО ЦДЮТ строится на основе следующих **принципов**:

- доступность дополнительного образования детей;
- принцип социокультурной открытости образования;
- открытость дополнительного образования, государственно-общественный характер управления;
- гуманизация, демократизация образовательного процесса;
- принцип ценностно-смыслового равенства взрослого и ребёнка;
- индивидуализация, учет возрастных интересов детей;
- принцип вариативности – возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения;
- поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного пространства (педагогов, учащихся, родителей и др.);
- сохранение и развитие национально-культурных традиций;
- интеграция общего и дополнительного образования.

### **3.2. Планируемые результаты. Портрет выпускника**

Содержание образования современного образовательного учреждения дополнительного образования должно соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала.

Социальное становление детей как целевая функция деятельности учреждения дополнительного образования реализуется в образовательном процессе. Обеспечение содержания деятельности по социальному становлению детей в учреждении дополнительного образования

реализуется через функции его деятельности, к которым можно отнести две группы функций:

–образовательные

–социально-педагогические.

В результате освоения общеобразовательной общеразвивающей программы ребенок должен приобрести следующие интегративные качества:

*самопознание и самопринятие.*

*Самопознание* – это познание себя, своих психофизиологических особенностей: реакций, функций, влечений, способностей, свойств, темперамента, а в итоге – особенностей характера, стиля и тактики собственной жизни.

*Самопринятие* – убежденность в реальности, законности и ответственности собственного бытия; наличие у личности позитивной «Я-концепции»; принятие себя такой, какова она есть, и при этом осознающей свои сильные и слабые стороны; открытой для общения и взаимодействия; важнейшее психологическое основание для социального здоровья личности.

*Признание и принятие окружающего мира* – это уверенность в том, что этот мир гуманен, гармоничен, целесообразен. Убежденность, что он не является угрозой, его не надо опасаться. Человек не может жить в мире хаоса, абсурда, угрозы. Проявление агрессивности – это ответ на обиды, несправедливость и агрессию внешней среды (может быть и кажущуюся).

*Способность к рефлексии* – умение анализировать свои чувства, понимать себя, свои потребности, чувства, выбирать способы эффективного поведения, предвидеть последствия, чтобы быть способным за них отвечать. Наиболее активно формируется это качество в подростковом возрасте.

*Способность к пониманию, сочувствие и сострадание другому (эмпатия)* – умение поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональный настрой, понять мотив его поведения. Бездушие, жестокость чаще всего возникают из-за неспособности поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональное состояние.

*Активность* – это нацеленность на деятельность, преодоление жизненных проблем, оптимизм. Человек рождается активным, деятельным, устремленным на достижение и победу. Любопытство, желание реализоваться – качества, которые изначально присущи ребенку. Инертность, заторможенность, уход от общения, лень есть реакция на длительное неправильное воспитание.

*Включенность в настоящее, способность получать удовольствие от жизни, радоваться, быть счастливым.* Жить радостно – это также великое умение и смысл жизни. Многие дети не научились получать удовольствие от приобретения знаний, от чтения литературы, от общения с педагогом и со сверстниками, от процесса интеллектуальной и трудовой деятельности.



*Обученность на уровне требований, предъявленных соответствующими образовательными программами, предусматривает овладение ребенком знаниями, умениями, навыками, определенными образовательными программами соответствующей направленности.*

### **Портрет выпускника МБОУДО ЦДЮТ:**

#### ***Личность***

- *образованная* – стремящаяся к использованию своих знаний с максимальной пользой для окружающих и их непосредственному расширению;
- *творческая*, умеющая работать в коллективе, обладающая навыками поискового мышления, целеустремленная, любознательная;
- *практичная*, предприимчивая, способная к сознательному выбору профессии, подготовленная к выполнению различных видов деятельности, освоению новых технологий;
- *психически и физически здоровая*, ориентированная на здоровый образ жизни, стремящаяся к физическому совершенству, владеющая приемами саморегуляции и самообладания.
- *коммуникативная* – деловитая, честная в контактах с другими людьми;
- *гуманная*, свободная во взглядах, ориентирующаяся в окружающей обстановке, обладающая ответственностью за свои дела и поступки;
- *социально-активная* – готовая к жизни в гражданском обществе.

Возраст выпускника МБОУДО ЦДЮТ может колебаться от 6 до 18 лет в соответствии с разнообразием образовательных программ.

Сам образовательный процесс в системе дополнительного образования рождает оригинальную модель взаимодействия и сотрудничества педагога и ребёнка в конкретных условиях и имеет собственный комплекс результатов. Дети не только впитывают при поддержке педагога, других детей, родителей чей-то опыт, но и формируют свой собственный опыт культурной деятельности. Происходит вживание в ситуацию, создаются собственные механизмы адаптации, формируются ценностные ориентации, складываются собственное понимание и умение продуцировать ценности. Лежащий в основе Образовательной программы поисковый режим образования обеспечивает личностный рост каждого учащегося, раскрытие творческого потенциала, позволяет совершенствовать результаты образования от функциональной грамотности до профессиональной компетентности и культуры личности.

### **Раздел IV. Перечень направлений и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУДО ЦДЮТ**

Содержание дополнительного образования детей обусловлено функциями свободного времени детей и содержит:

- организацию социального опыта;
- психолого-педагогическую помощь детям в их индивидуальном развитии;
- персонификацию объемов и темпов усвоения программ дополнительного образования.

МБОУДО ЦДЮТ, являясь многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, реализует **6 направлений**.

**Художественное направление.** Целью художественного направления является развитие эстетического отношения к действительности, которое предполагает способность к эмоциональному восприятию прекрасного, что проявляется по отношению к природе, произведению искусства, к действительности. В процессе воспитания происходит приобщение индивидов к ценностям, перевод их во внутреннее духовное содержание. На этой основе формируется и развивается способность человека к эстетическому, художественному восприятию и переживанию, его эстетический вкус и представление об идеале. Воспитание красотой и через красоту развивает способность к творчеству, к созданию эстетических ценностей в сфере трудовой деятельности, в быту, в поступках и поведении и, конечно, в искусстве.

Система художественного направления в дополнительном образовании в целом использует все творческие явления действительности. Особое значение при этом придается восприятию и пониманию прекрасного в трудовой деятельности, развитию у человека способности вносить красоту в процесс и результаты труда. Особую актуальность в связи с этим имеет систематическое музыкальное, творческое и художественное обучение и воспитание, использующие в качестве основного элемента воздействия средства искусств, формирующие специальные способности и развивающие дарования в определенных его видах.

**Социально-гуманитарное направление.** Программы социально-гуманитарного направления в системе дополнительного образования ориентированы на:

- расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук;
- развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире;
- развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.); «современной грамотности» (базовые умения действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-экономических условиях (финансовая, правовая, информационная и др.); развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, эмпатийность, мотивации достижений и др.);
- развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек-человек»).

**Естественнонаучное направление.** Естественнонаучное направление

включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.

**Туристско-краеведческое направление.** Целью туристско-краеведческого направления является изучение основ краеведения, музейного дела, освоение знаний, умений и навыков, необходимых в пешеходном туризме и спортивном ориентировании, а также общефизическое, социальное, нравственное, духовно-патриотическое, интеллектуальное развитие учащихся.

Работа с учащимися в данном направлении предполагает развитие спортивно-туристской подготовки учащихся, активной краеведческой деятельности посредством их вовлечения в экскурсии, походы, активные формы занятий.

**Физкультурно-спортивная направленность.** Целью физкультурно-спортивного направления является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и как следствие формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Работа с учащимися предполагает решение таких задач, как создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил, организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха, укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта, оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

**Техническое направление.** Техническое направление ориентировано на развитие познавательных и профессиональных интересов учащихся, активизацию их творческого, инженерного мышления, формирование опыта творческой технической деятельности в области начального моделирования, развитие интереса детей к изучению информационного медиапродукта; формирование стремления к выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодёжи при постоянно возрастающей роли научно-исследовательской и инновационной составляющей технического творчества.

Все направления дополнительного образования в МБОУДО ЦДЮТ имеют научно-методическое сопровождение, являющееся неотъемлемой частью деятельности учреждения, основными направлениями которого являются:

- научно-исследовательское (внутренний мониторинг деятельности учреждения дополнительного образования);
- организационно-методическое (организация и проведение конкурсов, мастер-классов, семинаров, конференций, круглых столов, соревнований);
- консультационно-методическое (оказание методической помощи педагогам дополнительного образования).

#### 4.1. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУДО ЦДЮТ

Основу образовательного процесса МБОУДО ЦДЮТ составляют модифицированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП). 16 из них реализуются в соответствии с социальным сертификатом.

№ п/п	Наименование ДООП	ФИО педагога дополнительного образования	Уровень ДООП	Срок реализации программы	Возраст учащихся	Цель ДООП
<b>Художественное направление</b>						
1	«Творческая мастерская «Сувенир» СЗ	Агеева Наталья Викторовна	Стартовый	1 год	7-9	Развитие у детей практических навыков работы с различными инструментами, материалами и технологиями ручного труда, формирование устойчивого интереса к декоративно-прикладному творчеству, развитие абстрактного мышления, творческого подхода в создании декоративных поделок.
2	«Шьём для Барби» СЗ	Агеева Наталья Викторовна	Стартовый	1 год	9-11	Развитие творческих способностей личности и формирование специальных компетенций учащегося для осуществления универсальных действий через освоение художественно-эстетических навыков в области искусства шитья.
3	«Хореография» СЗ	Черкашева Надежда Вячеславовна	Стартовый	1 год	7-9	Развитие эстетического восприятия воспитанников в процессе изучения основ хореографического искусства, раскрытие творческого потенциала ребенка, создание условий для личностного и профессионального самоопределения воспитанников.

4	«Хореография» СЗ	Черкашева Надежда Вячеславовна	Базовый	1 год	10-14	Развитие хореографических, творческих способностей детей, приобщение их к духовной культуре посредством совершенствования танцевальных навыков.
5	«Лепим сами»	Агеева Наталья Викторовна	Стартовый	1 год	5-6	Создание условий для творческой самореализации учащихся в процессе овладения технологиями работы с различными видами пластилина
6	«Фантазёры»	Агеева Наталья Викторовна	Стартовый	1 год	5-6	Создание условий для творческого развития детей средствами декоративно-прикладного искусства для формирования знаний, умений и навыков, способствующих самостоятельному созданию поделок, сувениров, украшений.
7	«Хоровое пение Весёлые звоночки»	Мусаева Эльмас Алиевна	Базовый	1 год	7-10	Создание условий для развития музыкальных и творческих способностей учащихся посредством приобщения их к вокально-хоровой культуре.
8	«Рисую мир»	Пахомова Александра Викторовна	Стартовый	1 год	7-10	Ознакомление детей с основами изобразительной деятельности, приобщение к достижениям мировой художественной культуры, расширение представления о мире изобразительного творчества.
9	«Родничок»	Муратова Диляра Якубовна	Базовый	1 год	11-14	Углубление и расширение знаний, умений и навыков учащихся по теории и практике изготовления поделок из бумаги, текстильных и растительных материалов, развитие творческих способностей учащихся посредством изучения техник декоративно-прикладного творчества.
10	«Заниматика»	Муратова Диляра Якубовна	Стартовый	1 год	8-10	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения основам изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства.

11	«Волшебный мир театра»	Лятифова Адиле Энверовна	Стартовый	1 год	8-10	Создание благоприятной среды, способствующей развитию социальных, интеллектуальных, творческих интересов учащихся средствами театрального искусства.
12	«Закулисье»	Лятифова Адиле Энверовна	Базовый	1 год	11-13	Формирование базовых компетенций в области театрального искусства.
13	«Магия слова»	Василишина Алена Павловна	Базовый	3 года	10-14	Развитие творческих способностей учащихся в области литературно-поэтического творчества.
14	«Золотое перо»	Ягьяева Анна Владимировна	Базовый	1 год	9-12	Эстетическое и социальное развитие личности учащихся через включение в процесс литературного творчества и приобщения к ценностям искусства и культуры.
15	«Вокальный ансамбль «Эдельвейс»	Садовникова Татьяна Анатольевна	Стартовый	1 год	7-12	Формирование основ духовно-нравственного воспитания детей через приобщение к музыкальной культуре, как важнейшему компоненту гармоничного развития личности.
16	«Волшебные кисточки»	Мусаева Айше Серверовна	Базовый	1 год	7-10	Создание условий для формирования и развития творческих способностей и устойчивой мотивации к постижению изобразительного творчества у учащихся младшего школьного возраста.
17	«Театр по ступенькам»	Кенжалиева Зарема Садриевна	Базовый	1 год	8-10	Развитие базовых компетенций в области театрального искусства.
18	«Волшебная мастерская»	Алиева Сусанна Рустамовна	Стартовый	1 год	8-10	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения основам изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства.
19	«Вяжем, лепим, мастерим»	Зиядинова Светлана Александровна	Базовый	1 год	8-12 лет	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения основам изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства

**Туристско-краеведческое направление**

20	"Юные туристы" СЗ	Жиляков Вадим Арсенович	Базовый	1 год	9-14	Содействие формированию здоровой, всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения.
21	"Юные туристы"	Сосунович Тимур Юрьевич	Базовый	1 год	9-14	Содействие формированию здоровой, всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения.
22	"Спортивный туризм"	Жиляков Вадим Арсенович	Базовый	1 год	12-16	Создание благоприятных условий для всестороннего развития подрастающего поколения средствами туристско-краеведческой работы.
23	"Азимут"	Жиляков Вадим Арсенович	Базовый	1 год	8-11	Содействие формированию здоровой, всесторонне развитой личности, развитие у учащихся мотивации к занятиям спортивным ориентированием
24	"Спортивный туризм"	Абдураманов Сейтметет Энверович	Стартовый	1 год	12-16	Создание благоприятных условий для всестороннего развития подрастающего поколения средствами туристско-краеведческой работы
25	"Азимут"	Абдураманов Сейтметет Энверович	Стартовый	1 год	8-11	Содействие формированию здоровой, всесторонне развитой личности, развитие у учащихся мотивации к занятиям спортивным ориентированием
26	"Географические и исторические достопримечательности Ленинского района"	Демо Лидия Николаевна	Базовый	1 год	11-14	Обретение учащимися компетентностей в процессе углубленного изучения природы, памятников археологии, истории и культуры Ленинского района как части Крымского полуострова

27	"Музейное дело"	Демо Лидия Николаевна	Базовый	1 год	15-17	Расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе работы с материалами школьного музея.
<b>Социально-гуманитарное направление</b>						
28	"English time" («Время английского») СЗ	Самар Анастасия Александровна	Базовый	1 год	7-8	Развитие коммуникативной компетенции учащихся в четырех основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.
29	"English for kids" («Английский для детей») СЗ	Самар Анастасия Александровна	Базовый	1 год	9-12	Интеллектуальное развитие личности учащихся посредством формирование мотивированного интереса к изучению английского языка.
30	"Волшебный мир слова" СЗ	Аединова Эльмаз Норетдиновна	Базовый	1 год	16-17	Всестороннее, гармоничное развитие личности через сочетание процессов коммуникативной, лингвистической, языковой деятельности и воспитание гражданина-патриота, знающего и любящего свой язык.
31	"Русский язык" СЗ	Аединова Эльмаз Норетдиновна	Базовый	1 год	14-15	Совершенствование грамматических и коммуникативных навыков учащихся посредством корректировки и углубления знаний по всем разделам русского языка.
32	"Школа волонтера" СЗ	Матвейчук Светлана Александровна	Стартовый	1 год	14-17	Создание условий для формирования нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации учащихся.
33	"Говорим и пишем по-арабски" СЗ	Дрыгуля Алина Владимировна	Стартовый	1 год	9-12	Обучение детей чтению и письму текстов на арабском языке, укрепление мотивации самостоятельного изучения арабского языка.



34	"Английский язык с увлечением" СЗ	Дрыгуля Алина Владимировна	Стартовый	1 год	13-16	Сформировать коммуникативную компетенцию учащихся на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности при изучении английского языка (аудирование, говорение, чтение и письмо).
35	"Funny English" («Весёлый английский»)	Самар Анастасия Александровна	Стартовый	1 год	5-6	Содействие формированию и развитию общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей, создание условий для нравственного развития личности ребенка в процессе обучения английскому языку на основе приоритетного применения игровых методов, приемов и форм.
36	"Тропинка в школу"	Самар Анастасия Александровна	Стартовый	1 год	5-6	Успешная адаптация детей дошкольного возраста к начальной учебной деятельности и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.
37	"Юный блогер"	Самар Анастасия Александровна	Стартовый	1 год	9-13	Развитие творческих способностей, познавательных навыков учащихся посредством освоения специфики профессии блогера.
38	"Stop.Wait.Go"	Самар Анастасия Александровна	Базовый	1 год	8-11	Формирование у детей культуры поведения на дорогах как части культуры собственной безопасности жизнедеятельности, а также безопасности окружающих посредством освоения необходимых знаний, овладения практическими навыками поведения на дороге и их применения в повседневной жизни; вовлечение учащихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди сверстников с активным использованием соответствующей лексики на английском языке.

39	"Турецкий язык"	Дрыгуля Алина Владимировна	Стартовый	1 год	10-14	Развитие общей коммуникативной компетенции учащихся посредством изучения основ турецкого языка.
40	"Светофорики"	Каштанюк Оксана Александровна	Стартовый	1 год	7-8	Создать условия, оптимально обеспечивающие процесс обучения школьников правилам дорожного движения и формирования у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города
41	"Юные пешеходы"	Каштанюк Оксана Александровна	Стартовый	1 год	9-12	Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам безопасности дорожного движения
42	"Знатоки дорожного движения"	Каштанюк Оксана Александровна	Базовый	1 год	11-13	Развитие у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дороге.
43	"Юные инспектора движения"	Василишина Алена Павловна	Стартовый	1 год	8-9	Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.
44	"Волшебное перо"	Василишина Алена Павловна	Разноуровневая (стартовый, базовый, продвинутый)	4 года	7-12	Способствование более прочному и сознательному усвоению норм родного языка, повышение уровня языкового развития учащихся.

45	"Отряд "Юнармия"	Лапитан Татьяна Сергеевна	Базовый	1 год	11-12	Совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни.
46	"Тайны русского языка"	Ягьяева Анна Владимировна	Базовый	1 год	14-15	Совершенствование грамматических и коммуникативных навыков учащихся посредством коррективки и углубления знаний по всем разделам русского языка
47	«Пешеходики»	Черкашева Надежда Вячеславовна	Стартовый	1 год	7-8 лет	Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.
<b>Естественнонаучное направление</b>						
48	"Просвещение" СЗ	Матвейчук Светлана Александровна	Базовый	1 год	14-16	Создание условий для самореализации личности учащихся в процессе совершенствования у них навыков проектно-исследовательской деятельности и представления результатов своей работы на различных мероприятиях.
49	"Основы исследовательской деятельности" СЗ	Матвейчук Светлана Александровна	Стартовый	1 год	12-14	Создание условий для развития интеллектуально-творческого потенциала учащегося посредством успешного освоения им основ исследовательской деятельности.
50	"Юный эколог"	Сейтнабиева Динара Идрисовна	Стартовый	1 год	11-14	Развитие познавательных интересов учащихся к окружающему миру посредством повышения экологической грамотности, воспитания эмоционально-ценностного и ответственного отношения к природе родного края.

51	"Экспериментальная физика"	Шатило Валентина Александровна	Базовый	1 год	13-17	Развитие и поддержка познавательного интереса к изучению физики как науки посредством решений практических задач, экспериментов, оформления результатов, формулировки выводов и аргументированной презентации своих результатов; приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ.
<b>Техническое направление</b>						
52	"Уроки сайтостроения"	Кадыр-Алиева Нияра Феритовна	Базовый	1 год	12-15	Развить навыки и умения учащихся продуктивно действовать в информационном Интернет-пространстве для реализации своих коммуникативных, технических и эвристических способностей в ходе проектирования и конструирования сайтов и подготовить их к осознанному выбору Интернет-профессии.
53	"Основы компьютерной графики"	Кадыр-Алиева Нияра Феритовна	Стартовый	1 год	8-10	Развитие творческого потенциала ребенка и креативности детей посредством компьютерного творчества
54	«Самоделкин»	Агеева Наталья Викторовна	Стартовый	1 год	7-9 лет	Содействие развитию научно-технического, творческого потенциала личности учащихся посредством знакомства и вовлечения их в занятия декоративно-прикладным и техническим творчеством
55	«Компьютерная азбука»	Павловская Екатерина Владиславовна	Стартовый	8 недель	8-12 лет	раскрытие творческих способностей и наклонностей ребенка в области компьютерных технологий, создание высоких стартовых возможностей для обучения в начальной школе.

**Физкультурно-спортивное направление**

56	"Акробатический рок-н-ролл" СЗ	Сейтасанова Эльзара Исмаиловна	Стартовый	1 год	8-10	Способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию правильного отношения к здоровому образу жизни, развитию физических, нравственных качеств личности посредством занятий акробатическим рок-н-роллом.
57	"Акробатический рок-н-ролл" СЗ	Сейтасанова Эльзара Исмаиловна	Базовый	1 год	11-14	развитие физических и нравственных качеств учащихся посредством занятий акробатическим рок-н-роллом.

## **Раздел V. Организация образовательной деятельности**

Образовательная программа МБОУДО ЦДЮТ реализуется с учетом возрастных особенностей детей, их интересов к определенной деятельности, имеющегося запаса опорных знаний и умений, степени развития физических данных, устойчивой положительной мотивацией к образованию. Возможность заниматься объединениях МБОУДО ЦДЮТ определяется в ходе собеседования, прослушивания, медицинских показателей, цель которых заключается в выявлении интереса и стартовых возможностей детей.

В МБОУДО ЦДЮТ обучается 1088 детей в возрасте от 5 до 18 лет с разными интересами, физическими и интеллектуальными возможностями и потребностями.

Учреждение предоставляет равные образовательные возможности одаренным детям; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям из семей с низким социально-экономическим статусом.

Среди учащихся объединений преобладают дети младшего и среднего школьного возраста.

Для привлечения к обучению детей старшего школьного возраста активно функционируют объединения:

- социально-гуманитарного направления: «Русский язык», «Волшебный мир слова», «Английский язык с увлечением», «Школа волонтера»;
- естественнонаучного направления: «Просвещение», «Экспериментальная физика».

### **5.1. Учебный план, календарный учебный график**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ организация учебного процесса в образовательном учреждении регламентируется Учебным планом. Цель Учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов участников образовательного процесса. Учебный план формируется и утверждается ежегодно и отражает направления образовательной деятельности объединений, названия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, количество групп, сроки обучения, количество часов по годам обучения в неделю, общее количество часов на каждую программу.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29 декабря 2022 г.);
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года);

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальным проектом «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 19.12.2022 г.);

- Распоряжением Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанными Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Уставом МБОУДО ЦДЮТ;
- Локальными актами МБОУДО ЦДЮТ.

Учебный план реализует основные идеи дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития.





2.1.	"Юные туристы"	4	144	1						
2.2.	"Юные туристы"	6	216	1						
2.3.	"Спортивный туризм"	4	144	2						
2.4.	"Азимут"	4	144	2						
2.5.	"Спортивный туризм"	4	144	1						
2.6.	"Азимут"	4	144	1						
2.7.	"Географические и исторические достопримечательности Ленинского района"	4	144	1						
2.8.	"Музейное дело"	4	144	1						
3.	<b>Социально-гуманитарное</b>									
3.1.	"English time" («Время английского»)	4	144	1						
3.2.	"English for kids" («Английский для детей»)	4	144	1						
3.3.	"Волшебный мир слова"	4	144	1						
3.4.	"Русский язык"	4	144	1						
3.5.	"Школа волонтера"	2	72	1						
3.6.	"Говорим и пишем по-арабски"	4	144	1						
3.7.	"Английский язык с увлечением"	2	72	1						
3.8.	"Funny English" («Весёлый английский»)	3	108	1						
3.9.	"Тропинка в школу"	3	108	1						
3.10.	"Юный блогер"	4	144	1						
3.11.	"Stop. Wait. Go"	4	144	1						
3.12.	"Турецкий язык"	2	72	1						
3.13.	"Светофорики"	2	72	1						
3.14.	"Юные пешеходы"	2	72	1						
3.15.	"Знатоки дорожного движения"	2	72	1						
3.16.	"Юные инспектора движения"	1	36	1						
3.17.	"Волшебное перо"				4	144	1			
3.18.	"Отряд "Юнармия"	4	144	1						
3.19.	"Тайны русского языка"	4	144	1						

3.20.	"Пешеходики"	1	36	1					
<b>4.</b>	<b><i>Техническое</i></b>								
4.1.	"Уроки сайтостроения"	4	144	1					
4.2.	"Основы компьютерной графики"	4	144	1					
4.3.	«Самоделкин»	6	216	1					
4.4.	«Компьютерная азбука»	6	46	1					
<b>5.</b>	<b><i>Естественнонаучное</i></b>								
5.1.	"Просвещение"	3	108	1					
5.2.	"Основы исследовательской деятельности"	4	144	1					
5.3.	"Юный эколог"	4	144	2					
5.4.	"Экспериментальная физика"	4	144	1					
<b>6.</b>	<b><i>Физкультурно-спортивное</i></b>								
6.1.	"Акробатический рок-н-ролл" (8-10 лет)	4	144	1					
6.2.	"Акробатический рок-н-ролл" (11-14 лет)	4	144	1					
<b><i>Всего:</i></b>		<b><i>219</i></b>			<b><i>4</i></b>			<b><i>4</i></b>	

Организация учебно-воспитательного процесса в МБОУДО ЦДЮТ регламентируется **календарным учебным графиком**.

Годовой календарный учебный график МБОУДО ЦДЮТ является одним из основных локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Нормативную базу Годового календарного учебного графика МБОУДО ЦДЮТ составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 687.

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Устав МБОУДО ЦДЮТ.

7. Решение Педагогического совета МБОУДО ЦДЮТ.

Протокол № 4 от 31.08.2023г.

### **1. Продолжительность учебного года в МБОУДО ЦДЮТ:**

Начало учебного года – 01.09.2023 г.

В период комплектования групп проводятся вводные занятия в соответствии с содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Окончание учебного года – 31.05.2024 г.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Начало учебных занятий – 01 сентября в объединениях второго и последующих годов обучения.

11 сентября – в объединениях первого года обучения (10.09.2023г. – выходной день).

## 2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 и более год обучения
Начало учебного года	10 сентября	01 сентября	01 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель: 1 полугодие – 17 недель, 2 полугодие – 19 недель	36 недель: 1 полугодие – 17 недель, 2 полугодие – 19 недель	36 недель: 1 полугодие – 17 недель, 2 полугодие – 19 недель
Продолжительность занятия	для учащихся дошкольного возраста – 30 минут; для школьников – 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность индивидуальных занятий	для учащихся дошкольного возраста – 30 минут; для школьников – 45 минут	45 минут	45 минут
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая

Праздничные дни в 2023-2024 учебном году:

4 ноября – День народного единства

1-6 января, 8 января – новогодние каникулы

7 января – Рождество Христово

23 февраля – День защитника Отечества

8 марта – Международный женский день

18 марта – День воссоединения Крыма с Россией

10 апреля – Ураза байрам

1 мая – Праздник Весны и Труда

5 мая – Пасха

9 мая – День Победы.

График работы учреждения – 7 дней. Объединения работают по шестидневной рабочей неделе в соответствии с расписанием занятий в течение всего календарного года, включая каникулы.

Учебный год может быть продлен с целью выполнения образовательной программы в полном объеме с учетом требований п.п.1, п.6, ст.28 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Организация (в случае необходимости) корректировки КТП за счёт объединения или уплотнения тем занятий осуществляется педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, с учётом содержания программы и по согласованию с заместителем директора.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУДО ЦДЮТ.

Режим занятий:

- в будние дни: с 14.00 часов до 20.00 часов;
- в субботу-воскресенье: с 09.00 часов до 20.00 часов.

При необходимости в МБОУДО ЦДЮТ могут проводиться культурно-массовые и конкурсные мероприятия в выходной день.

Учебная нагрузка детей школьного возраста зависит от возраста учащихся и уровня освоения образовательной программы и составляет от 2 до 6 академических часов в неделю:

- для детей дошкольного возраста (5-7 лет) – 30 минут (академический час);
- для учащихся 8-18 лет – 45 минут (академический час);
- по индивидуальному учебному плану – 45 минут (академический час);
- для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями (при наличии) – 30-45 минут (академический час, в соответствии с рекомендациями врача).

В процессе занятий (не реже, чем через каждые 45 мин), а также между занятиями должны быть предусмотрены перерывы, продолжительностью не менее 15 минут для недопущения перегрузок учащихся. Во время перерыва педагоги применяют здоровьесберегающие технологии, проветривание кабинета. В зависимости от специфики объединений возможно увеличение времени занятий до 1ч 30мин (хореография, туризм и т.д.), что должно оговариваться в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога и соответствовать требованиям СанПиНа.

Занятия с использованием компьютерной техники проводятся в соответствии с гигиеническими требованиями.

### **3. Регламентирование образовательного процесса учреждения в период школьных каникул.**

Занятия детей в объединениях в период школьных каникул проводятся по тому же расписанию, утвержденному директором МБОУДО ЦДЮТ на 2023-2024 учебный год. В период летних каникул объединения МБОУДО ЦДЮТ могут работать с переменным составом детей. Согласно Приказу Минобрнауки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», с изменениями и дополнениями от 29.06.2016 г. в каникулярный период педагогические работники осуществляют педагогическую, методическую, организационную работу, связанную с реализацией образовательной программы.

Образовательный процесс при необходимости может осуществляться 7 дней в неделю согласно расписанию.

В летний каникулярный период в МБОУДО ЦДЮТ проводятся занятия учащихся в учебных группах:

- по краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам (объем: 8 часов-42 часа);

- по утвержденному расписанию, составленному на период каникул (в форме мастер-классов, экскурсий, походов, работы сборных творческих групп, воспитательных и организационно-массовых мероприятий).

По временному утвержденному расписанию для учебных групп, не выполнивших учебный план в течение учебного года по тем или иным обстоятельствам; для сформированных новых групп в течение учебного года.

Зимние каникулы	с 30.12.2023г. по 08.01.2024г.
-----------------	--------------------------------

#### **4. Порядок приема обучающихся в объединения**

Зачисление учащихся в учреждение проводится в соответствии с Положением о приеме, переводе и отчислении учащихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр детского и юношеского творчества" Ленинского района Республики Крым, утвержденным приказом директора от 31.08.2023г №85. Для зачисления в учреждение родители (законные представители) предоставляют следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) или учащихся о приеме в объединение;
- согласие на обработку данных родителей (законных представителей) или учащихся;
- копия СНИЛС учащегося;
- копия свидетельства о рождении/паспорта учащегося;
- медицинская справка от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю (если это необходимо в соответствии с направленностью программы);
- дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются только при наличии медицинского заключения и отсутствии противопоказаний для занятий по избранной дополнительной образовательной программе.

Зачисление учащихся оформляется приказом директора.

Комплектование объединений начинается в мае и заканчивается к 9 сентября.

При необходимости в течение учебного года проводится докомплектование групп.

Количество объединений зависит от количества учащихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарно-гигиенических норм.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

#### **5. Организация воспитательной работы.**

Воспитательные мероприятия проводятся педагогами не реже одного раза в месяц, продолжительностью до 40 минут. Воспитательные мероприятия не включаются в расписание учебных занятий.

#### **6. Регламент административных совещаний.**

Педагогический совет – 4 раза в год.

Методический совет – 1 раз в 2 месяца.

Совещания – по вторникам еженедельно.

### **7. Организация входного контроля, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.**

Входной контроль в МБОУДО ЦДЮТ проводится для учащихся при докомплектовании объединений второго и последующих годов обучения.

Текущий контроль успеваемости учащихся в МБОУДО ЦДЮТ осуществляется педагогом по каждой изученной теме. Текущий контроль успеваемости (уровень освоения содержания определенного блока/темы) проводится педагогами дополнительного образования в процессе реализации программы по результатам выполнения заданий.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (декабрь) для учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам всех годов обучения.

Формы проведения промежуточной аттестации: занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное прослушивание, персональная выставка работ, защита творческих работ и проектов, стендовый доклад, тематические чтения, собеседование, выступление на конференциях, конкурсах различного уровня, написание индивидуального творческого проекта, презентация портфолио достижений обучающегося, зачетный поход, выставочный просмотр, мероприятие, участие в выставках, фестивалях и конкурсах и др. Форму проведения выбирают педагог и с учетом пожеланий учащегося.

Итоговая аттестация проводится 1 раз в год в мае текущего учебного года в конце обучения по программе.

При реализации краткосрочной программы итоговая аттестация проводится на последних занятиях.

Формы проведения итоговой аттестации: итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное и экзаменационное прослушивание, персональная выставка работ, защита творческих работ и проектов, стендовый доклад, тематические чтения, собеседование, выступление на конференциях, конкурсах различного уровня, написание индивидуального творческого проекта, презентация портфолио достижений обучающегося, зачетный поход, выставочный просмотр, мероприятие, участие в выставках, фестивалях и конкурсах и др. Форму проведения выбирает педагог с учетом пожеланий учащегося.

Для достижения поставленных целей Учреждение оказывает услугу социального заказа дополнительное образование детей на безвозмездной основе по программам различной направленности в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», вступившего в силу 01.03.2023г:

технической;

художественной;



социально-гуманитарной;  
естественнонаучной;  
туристско-краеведческой;  
физкультурно-спортивной.

**8. Родительские собрания** проводятся в учебных объединениях МБОУДО ЦДЮТ не реже двух раз в год – на начало и конец учебного года; по инициативе педагогов или родителей может быть созвано внеочередное собрание.

## **5.2. Особенности организации образовательной деятельности (формы, методы, технологии)**

Образовательный процесс в МБОУДО ЦДЮТ организуется на бесплатной основе в соответствии с муниципальным заданием на оказание услуг и учебно-производственным планом, согласованным с учредителем. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах учреждения регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности, учебным планом, расписанием занятий, настоящей Образовательной программой.

Обучение ведется на русском языке. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться занятия как в очной форме, так и в дистанционной с применением электронных ресурсов.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ также осуществляется посредством сетевых форм: освоение учащимися образовательных программ на базе общеобразовательных школ Ленинского района, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и проведения практических работ.

Деятельность учащихся в МБОУДО ЦДЮТ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Объединения создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки.

МБОУДО ЦДЮТ предоставляет учащимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями.

Численность учащихся в объединении определяется Учебным планом и приказом директора МБОУДО ЦДЮТ.

Возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и настоящей Образовательной программой. Каждый учащимся имеет право заниматься в нескольких объединениях,

менять их.

Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных, психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся с учетом санитарных норм и правил.

Расписание занятий объединений составляется по представлению педагогических работников с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха с учетом возрастных особенностей учащихся, пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

## **Режим занятий в МБОУДО ЦДЮТ**

### **Рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования**

(Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации»  
(вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных  
общеразвивающих программ  
(включая разноуровневые программы)»)

<b>№ п/п</b>	<b>Направленность объединения</b>	<b>Число занятий в неделю</b>	<b>Число и продолжительность занятий в день</b>
1.	<b>Техническая</b>	2-3	2 по 45 мин.
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1-3	2 по 45 мин.; 2 по 30 мин. Для детей в возрасте до 10 лет
2.	<b>Художественная</b>	2-3	2-3 по 45 мин.
2.1.	Объединения ИЗО и декоративно-прикладного искусства	2-3	2-3 по 45 мин.
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2-3	2-3 по 45 мин. (групповые занятия), 30-45 мин. (индивидуальные занятия)
2.3.	Хоровые объединения	2-4	2-3 по 45 мин.
3.	<b>Туристско-краеведческая</b>	2-3	2-3 занятия по 45 мин
4.	<b>Естественнонаучная</b>	1-3	2-3 по 45 мин.; занятия на местности или поход до 8 часов
5.	<b>Физкультурно-спортивная</b>	2-3	
5.1.	Занятия в секциях физической культуры и спорта	2-3	2 по 45 мин.; 1 по 45 мин. Для детей в возрасте до 8 лет
6.	<b>Социально-гуманитарная</b>	1-2	1-2 по 45 мин.
6.1.	Тележурналистика	2-3	2-3 по 45 мин.
6.2.	Военно-патриотическое объединение	2-3	1-3 по 45 мин.; занятия на местности или поход до 8 часов
6.3.	Дошкольное развитие	1-4	1-4 по 30 мин.

### **Сменность учебных занятий:**

- начало учебных занятий не ранее 14.00ч, суббота – с 9.00ч; в летний период занятия с 09.00ч.
- окончание занятий не позднее 20.00 ч.

### **Продолжительность занятий:**

- 30 минут для учащихся от 5 лет до 6 лет;
- 30 минут для учащихся от 5 лет до 10 лет в объединениях с использованием компьютерной техники;
- 45 минут для остальных учащихся.

После 30-45 мин. занятий – перерыв длительностью в 15 мин. для отдыха детей, проветривания и санитарной обработки поверхностей и помещений.

Продолжительность учебной недели – 6 дней (в соответствии с расписанием занятий).

## **5.3. Воспитательная деятельность в МБОУДО ЦДЮТ**

Дополнительное образование детей – особое образовательное пространство, осваиваемое в свободное внеурочное время ребенка с учетом его интересов и потребностей. Оно является одной из составляющих сфер образования, которая учитывает все факторы, влияющие на воспитание, развитие и формирование личности ребенка. Воспитательная работа в творческих объединениях реализуется на основе Плана воспитательной работы МБОУДО ЦДЮТ на 2023-2024 учебный год и гарантирует использование воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и включение учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- навыков здорового образа жизни.

Персональное взаимодействие педагога с каждым учащимся является

обязательным условием успешности образовательного процесса. Учитывая специфику работы, большое внимание педагоги уделяют работе с одаренными детьми. Уровень состязаний и конкурсов, охват воспитанников подобными мероприятиями, результаты участия – важные показатели качества образовательных услуг, по которым оценивается образовательное учреждение. Учащиеся принимают участие в интеллектуальных и творческих состязаниях различного уровня, с разным предметным и возрастным охватом, проводимые как на уровне самого Учреждения, так и муниципальном, республиканском, всероссийском и международном уровнях.

#### **5.4. Система управления образовательным процессом**

##### *Цели:*

- совершенствование деятельности педагогического коллектива;
- повышение мастерства педагогических кадров;
- улучшение качества обучения и воспитания.

##### *Задачи:*

- изучение результатов педагогической деятельности,
- отслеживание результатов освоения знаний, умений и навыков учащихся;
- отслеживание эффективности воспитательных воздействий;
- анализ результатов деятельности педагогических работников;
- оказание методической помощи педагогическим работникам.

##### *Виды мониторинга:*

- количественные показатели контингента;
- результаты обучения и воспитания;
- оценка эффективности профессионально деятельности педагога.

##### *Инструментарий мониторинга:*

- тестирование;
- анкетирование;
- анализ результатов участия в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня;
- наблюдения;
- промежуточная аттестация, итоговая аттестация учащихся.

##### **Условия реализации программы:**

1. Кадровое обеспечение;
2. Материально-техническое обеспечение;
3. Дидактическое и организационно-методическое обеспечение деятельности преподавателей и учащихся.

##### **Показатели результативности образовательного процесса.**

- участие учащихся в МАН, в МАИ и НР;
- фото и видеоматериалы, их публикация на официальном сайте МБОУДО ЦДЮТ и в социальной сети ВКонтакте;
- грамоты и дипломы победителей, участников смотров, конкурсов, соревнований;
- участие в массовых праздниках, мероприятиях, концертах;
- творческие отчёты коллективов;

- выставки достижений детского творчества;
- портфолио педагогов дополнительного образования.

Принципами управления реализацией программы является следующее:

- оптимальное соотношение централизации и децентрализации в управлении;
- рациональное сочетание прав, обязанностей и ответственности в управлении;
- признание непрерывного развития коллектива основной целью управленческо-педагогической деятельности;
- направленность управления «снизу-вверх» (принимают решение и берут на себя ответственность за него все члены коллектива).
- нравственное, экономическое поощрение инициативы.

Выбор оптимального сочетания и соотношения различных методов и средств управления необходимо осуществлять с учетом:

- стратегических и тактических задач деятельности МБОУДО ЦДЮТ;
- особенностей людей (педагогов, учащихся, родителей и др.), в отношении которых применяется управленческое воздействие, а также возможностей, умения подчиненных;
- эффективности различных методов управления и их оптимального сочетания;
- морально-психологических, материальных и прочих условий;
- традиций, привычек коллектива, его приученности к определенному стилю управления.

**Директор:** осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Крым, нормативными правовыми актами Ленинского района, уставом учреждения, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами.

**Заместитель директора:**

- организовывает разработку, утверждение и внедрение необходимой учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию Образовательной программы;
- собирает, анализирует и обрабатывает информацию о состоянии и уровне образовательного процесса в МБОУДО ЦДЮТ.

**Методический совет:**

- осуществляет контроль за реализацией дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- рассматривает и утверждает программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, научно-методическая и учебно-дидактическая продукция разработанные педагогами дополнительного образования МБОУДО ЦДЮТ).

**Педагогический совет:**

- определяет перечень образовательных услуг и их объем;

- обсуждает, принимает и вносит изменения в локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУДО ЦДЮТ по реализации Образовательной программы;
- заслушивает отчеты руководителей о проделанной работе по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и принимает решения, направленные на совершенствование содержания образования;
- определяет содержание основных направлений Образовательной программы, утверждает ее;
- на основе анализа и выявленных проблем определяет задачи реализации Образовательной программы на новый учебный год.

#### **Педагоги дополнительного образования:**

- организуют деятельность учащихся МБОУДО ЦДЮТ, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- организуют досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- обеспечивают взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся МБОУДО ЦДЮТ при решении задач обучения и воспитания;
- проводят педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- разрабатывают программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- ведут учебную документацию;
- придерживаются требований охраны труда.

## **Раздел VI. Условия образовательной деятельности**

### **6.1. Кадровые условия**

В учебном процессе задействовано 29 педагогических работников (из них 1 – методист МБОУДО ЦДЮТ).

В МБОУДО ЦДЮТ созданы условия для роста профессионализма педагогических кадров через *систему повышения квалификации*: обучающие семинары для различных категорий работников, для молодых специалистов «Педагог дополнительного образования», конкурсов педагогического мастерства, и др.

### **6.2. Психолого-педагогические условия образовательной деятельности**

Дополнительное образование детей охватывает все сферы жизнедеятельности человека. Его содержание ограничено лишь одним требованием – не приносить вреда развивающейся личности.

Педагог дополнительного образования – специалист, организующий образовательный процесс в непосредственном контакте с детьми в сфере свободного времени ребенка.

В сфере дополнительного образования детей особая роль принадлежит личности педагога, стремящемуся к сотворчеству, сотрудничеству с детьми. Профессионализм педагога дополнительного образования выражается в умении видеть и формировать педагогические задачи на основе анализа ситуаций и находить оптимальные способы их решения. Заранее предвидеть многообразие ситуаций быстро меняющейся жизни невозможно. Поэтому одной из важнейших особенностей педагогической деятельности является ее творческий характер. Эталоном действий педагога дополнительного образования можно считать позицию: «рядом», «наравне», «вместе», но чуть «впереди». Но при этом необходимо, чтобы действия педагога проявлялись в трех группах качеств:

- деловые качества;
- свойства личности;
- педагогическое мастерство.

Ведущие деловые качества – это:

- целеустремленность в работе;
- организованность;
- требовательность;
- четкость и деловитость;
- последовательность и настойчивость в достижении целей.

Свойства личности – это:

- гражданская позиция;
- моральная чистота;
- любовь к детям и педагогическому труду;
- тактичность;
- педагогический оптимизм;
- творческий подход к делу.

Основным и конечным результатом профессиональной деятельности педагога дополнительного образования является сам воспитанник, развитие его личности, способностей и компетентности.

Задача педагога дополнительного образования – это руководство разнообразной творческой деятельностью учащихся комплектование учебных групп. Именно педагог призван интегрировать усилия по физическому, интеллектуальному, нравственно-духовному развитию ребенка. Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования направлена как на развитие познавательной мотивации детей, так и на решение образовательных задач, непосредственно отвечающих жизненным потребностям детей. Все это позволит в будущем прогнозировать возможности формирования у детей знаний, навыков, приобретаемых в системе дополнительного образования с целью использования их в различных жизненных ситуациях.

Содержание профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с квалификационной характеристикой определяется ее педагогической направленностью. Это означает, что вся его профессиональная деятельность, по сути, представляет собой комплекс

действий по воспитанию, обучению, развитию и педагогической поддержке и социальной защите личности ребенка.

Важное место в деятельности педагога дополнительного образования занимает не только стимулирование и развитие деятельности воспитанников, но и поддержка социальных инициатив, мероприятий, акций, социальных проектов и программ на основе постоянного творческого поиска.

Профессиональная состоятельность педагога зависит от искреннего согласия детей и подростков сотрудничать с ним, от подлинного педагогического авторитета. Нельзя заставить детей посещать занятия, которые им не нравятся, не удовлетворяют их духовным запросам.

Педагог дополнительного образования призван прививать детям следующие общекультурные качества:

- уважительное отношение к людям, ко всему живому, природе;
- чувство прекрасного, умение видеть и создавать красоту;
- интерес к получению знаний, навыки самостоятельного поиска творчества;
- физическая культура, стремление к здоровому и гармоничному образу жизни;
- умение конструктивно общаться;
- умение владеть собой, своими желаниями и эмоциями;
- умение реалистично оценивать свои возможности и конструктивно определять жизненные задачи, свое предназначение.

### **6.3. Материально-технические условия образовательной деятельности**

МБОУДО ЦДЮТ общей площадью 479 кв.м, расположен по адресу: пгт Ленино, ул. Шоссейная, дом 8-б. Здание построено в 1983 году.

В составе инфраструктуры МБОУДО ЦДЮТ: 8 учебных кабинетов.

Материально-техническое обеспечение в учебных кабинетах:

1. *Кабинет №1*: шкаф книжный, тумбочка с витриной, стол, стулья, вешалки, доска классная, искусственное освещение над доской.
2. *Кабинет №2*: пианино «Украина», кресло театральное, стулья.
3. *Кабинет №3*: шкаф для методической и нотной литературы, ноутбук тип 1, акустическая система Dialog Progressive AP-250 BROWN, метроном, ксилофон, пульт, ударная установка, барабанные палочки, Бонго-Бонго, маракасы, синтезатор CASIO CT-X 3000, стойка клавишная, педаль СУСТЕЙН, тренировочный пэд, кастаньеты деревянные, ложка в стакане Мастерова Сереброва, бубен 12” настраиваемый, трещотка пластинчатая «малютка», тамбури деревянные 12”, доска магнитно-маркерная, стол аудиторский, огнетушитель, вешалка, парты б/у, стулья.
4. *Кабинет №5*: ноутбук тип 1, интерактивный программно-аппаратный комплекс, звуковые колонки SVENSPS-575, доска магнитно-маркерная, средства наглядности, дорожное покрытие с четырехсторонним перекрестком, комплект светового оборудования, мультимедийная учебно-методическая программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, шкафы, столы, стулья.



5. *Кабинет №6*: шкаф для коллекций и дидактических материалов, МФУ, ноутбук тип 1, интерактивный программно-аппаратный комплекс, предметные стекла, покровные стекла, пипетки, пинцет анатомический, препаровальная игла, кюветы/ванночки, энтомологический сачок, пробирки пластиковые, спиртовка лабораторная, чашка Петри, микроскоп световой, цифровой USB-микроскоп, микротом, лупа лабораторная, рулетка, бинокль Celestron UpClose G2 8\*21, учебные таблицы по биологии, справочные биологические коллекции, набор микроскопических препаратов, стол ученический T550-06, стул "Студент" C252-06, шкафы.

6. *Кабинет №7*: зеркало, доска классная, огнетушитель, шкафы, стулья, мат, поролон, кожзам, 200\*100\*10 см, напольное покрытие татами, комплект гирь спортивных, мат гимнастический, электронные весы, облучатель-рециркулятор бактерицидный передвижной ОБПРе-2\*30 "Азов" (2 ламповый), колонки Sven SPS, стол двухместный, табуретки; рюкзак, палатка, спальный мешок, коврик теплоизоляционный, тент, каска туристическая, карабины туристические, система страховочная, веревка (бухта), спутниковый трек, скамейка гимнастическая.

7. *Кабинет №8*: шкаф-стеллаж для хранения оборудования, 3D принтер, ноутбук тип 2, Набор для самостоятельной сборки моделей 1 тип, Набор для самостоятельной сборки моделей 2 тип, шкаф-стенка, пианино «Украина», ремкомплект, доска классная, набор ручного инструмента, набор ручного инструмента (электрический), комплект LEGO Education WeDo для учреждений (LEGO Education 9580 - 6 шт., LEGO Education 9585 - 6 шт), LEGO Mindstorms 45544, образовательный набор EV3 зарядное устройство, К-13, парты, стулья, вешалка.

8. *Кабинет №9*: манекен, столы, стулья, доска классная.

По сетевому договору занятия проводятся на базах:

- МБОУ Багеровская СОШ №2 (каб. №9)
- МБОУ Виноградненская СОШ (спортзал, каб №5)
- МБОУ Глазовская СОШ (каб. №4)
- МБОУ Горностаевская СОШ (каб. №7)
- МБОУ Ильичевская СОШ (каб №14)
- МБОУ Калиновская СОШ (каб. №12)
- МБОУ Ленинская СОШ (каб. №11)
- МБОУ Луговская СОШ (каб. №11, 12)
- МБОУ Приозерненская СОШ (каб. №23)
- МБОУ Семисотская СОШ (каб. №49).
- МБОУ Уваровская СОШ (каб. №13)
- МБОУ Щёлкинская СОШ №1 (каб. №114, 331)
- МБОУ Щёлкинская СОШ №2 (каб. №103)
- МБОУ Чистопольская СОШ (каб. №4)

#### **6.4. Информационно-методические условия**

К дополнительным общеобразовательным общеразвивающим

программам создан учебно-методический комплекс, представляющий собой совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса и обеспечивающих результативное освоение учащимися данной программы.

Достижению качества организации образовательного процесса способствуют:

- учебные и методические пособия, рекомендации, разработки;
- технологические средства информационных и коммуникационных технологий (ноутбуки/компьютеры);
- спортивный инвентарь (для физкультурно-спортивного направления);
- музыкальные инструменты (для художественного направления);
- электронные образовательные ресурсы: учебные фильмы, презентации;
- наглядный, раздаточный, дидактический материал;
- конспекты занятий;
- научная, методическая, специальная литература, словари и справочники;
- памятки, инструкции, советы;
- записи выступлений коллектива.

У педагогов в наличии материал, помогающий отслеживать достижения учащихся для дальнейшего совершенствования образовательного процесса и создающий ситуацию «успеха» для каждого ребенка: диагностические материалы по проведению аттестации учащихся: тесты, викторины, игры, творческие и исследовательские работы, творческие задания, интерактивные презентации, анкеты, контрольные задания, материалы, системно фиксирующие освоение учащимися образовательной программы.

На формирование мотивации учащихся к обучению, заинтересованного отношения к жизни коллектива, стремления к поиску путей для дальнейшей самореализации направлены следующие материалы:

- компьютерные презентации содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- информационные материалы о коллективе (презентации, фильмы, буклеты, памятки, афиши);
- публикации о коллективе как в печатной форме, так и на официальных страничках МБОУДО ЦДЮТ в сети Интернет.

Успешной реализации образовательной программы МБОУДО ЦДЮТ способствует структурированный, качественный, разнообразный комплекс информационно-методических и методических материалов, содержащий нормативно-правовые документы по вопросам дополнительного образования и воспитания, образовательные программы педагогов дополнительного образования детей, методические разработки из опыта работы педагогов МБОУДО ЦДЮТ; научно-педагогические периодические издания, электронные образовательные, информационные и методические ресурсы.

## **Раздел VII. Мониторинг результатов образовательной деятельности**

В современных условиях особую актуальность приобрела проблема педагогического мониторинга, отслеживания качества и результатов

совместной деятельности педагогов и учащихся. Стабильное функционирование и развитие МБОУДО ЦДЮТ невозможно без комплексной диагностики эффективности педагогического процесса и качества образования.

*Внутренний мониторинг качества образования* ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБОУДО ЦДЮТ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Система внутреннего мониторинга формируется на основе локальных актов МБОУДО ЦДЮТ, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Республики Крым, Администрации Ленинского района Республики Крым в сфере дополнительного образования.

Организация и проведение мониторинга – это процесс непрерывного диагностико-прогностического отслеживания состояния, развития педагогического процесса, который осуществляется в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения.

Комплексная диагностика качества образования включает в себя три основных аспекта: дидактический, методический, психологический.

**Дидактический аспект** результативности включает в себя работу по двум направлениям:

*Диагностика обученности* (последствие обучения, достигнутые результаты).

Качество образовательных результатов включает:

- результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

*Диагностика обучаемости* (измерение качества деятельности обучаемых в процессе обучения).

Качество реализации образовательного процесса включает:

- качество занятий и индивидуальной работы с учащимися;
- качество воспитательной деятельности;
- удовлетворенность учащихся и родителей качеством проведения занятий и условиями обучения.

**Методический аспект** – включает анализ и оценку качества реализации дополнительных общеобразовательных программ, на основании которых осуществляется образовательный процесс.

Качество реализации образовательных программ включает:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (соответствие с Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, муниципальным заданием и запросами учащихся и их родителей);
- реализация Учебного плана.

**Психологический аспект** – повышение уровня социально-психологической адаптации детей, повышение коммуникабельности, креативности.

Объектом мониторинга является и *качество условий*, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития МБОУДО ЦДЮТ).

Аттестация учащихся МБОУДО ЦДЮТ – неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая оценить реальную результативность совместной творческой деятельности педагогов и учащихся. Аттестация рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, является основанием для перевода учащихся на следующий год обучения. Содержание и формы аттестации определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Контроль качества образования проводится в различных *формах*: зачет, тестирование, опрос, выполнение практической работы, защита проекта, концертное прослушивание и др. Предусмотрена альтернативная форма проведения аттестации.

Результатом обучения является овладение учащимся определенным объемом знаний, умений и навыков, развитие творческих способностей, навыков саморазвития.

Результативность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ подтверждается победами учащихся в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах, умением выпускников применить полученные знания, умения и навыки в дальнейшей жизни. Дополнительное образование способствует развитию *выпускника*, социально адаптированного в обществе. Выпускник МБОУДО ЦДЮТ должен получить опыт творческой деятельности в решении новых проблем, требующих самостоятельности и заинтересованности, а также:

- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, уметь самостоятельно приобретать необходимые ему знания, умело применять их на практике;

- быть способным практически мыслить, искать пути решения проблем, четко осознавать, где и каким образом приобретаемые им знания могут быть применены в окружающей его действительности, быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня;
- грамотно работать с информацией и уметь свободно ориентироваться в новой информационной реальности.

### *Внешний мониторинг*

Цель *внешнего* мониторинга – обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью, позволяющей корректировать реализацию образовательной программы с целью повышения качества результатов, определение того, насколько внутренняя оценка качества образования соответствует действительности.

Организационное обеспечение выполнения контроля качества образования включает в себя:

- лицензирование МБОУДО ЦДЮТ;
- аттестацию педагогических работников;
- социологический мониторинг состояния учебно-воспитательной деятельности МБОУДО ЦДЮТ;
- независимая оценка качества образовательной деятельности.

Согласно принципам информационной открытости МБОУДО ЦДЮТ представляет на своем сайте данные о своей деятельности, что расширяет возможности для формирования различных инструментов независимой оценки качества образования.

Сайт, социальные сети, мессенджеры – механизм, позволяющий осуществлять обратную связь как с родителями учащихся, так и с общественностью в целом.

Пронумеровано, прошито и  
скреплено печатью  
на 53 (пятьдесят три) листах  
Директор МБОУДО ЦДЮТ  
М/ А.К. Муслединова

